

Утверждаю  
 Заведующий МБДОУ  
 «Больше-Шурнякский детский сад» ЕМР РТ  
 \_\_\_\_\_ Р.Б.Захарова  
 от «11» января 2018 г.

**Плана работы с детьми по формированию антикоррупционного мировоззрения по возрастным группам.**

*План работы с детьми в младшей группе  
 по формированию антикоррупционного мировоззрения.*

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
<b>Февраль</b>				
1	<i>Беседа</i>	«Моя семья» - формировать представление о семье; понимать роль взрослых и детей, взаимопомощь членов семьи.	01.02	
2	<i>Рассматривание картины</i>	«У мишки день рождения» - знакомить с правилами поведения в гостях. Воспитывать вежливость.	08.02	
3	<i>Чтение</i>	«Заюшкина избушка» - воспитывать умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	15.02	
4	<i>Игровая ситуация</i>	«Отчего Петя нахмурился» - формировать умение посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.	22.02	
<b>Март</b>				
1	<i>Беседа</i>	«Отчего портится настроение» - развивать эмоциональную отзывчивость.	29.02	
2	<i>Игровая ситуация</i>	«Заболели игрушки» - воспитывать доброжелательность, желание помочь.	07.03	
3	<i>Чтение</i>	«Кот, петух и лиса» - формировать умение объяснять поступки персонажей и последствия этих поступков.	14.03	
4	<i>Пальчиковая игра</i>	«Семья»	21.03	
<b>Апрель</b>				
1	<i>Беседа</i>	«Взрослые и дети» - формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи.	04.04	
2	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	«Что такое хорошо и что такое плохо» - знакомить с правилами поведения.	11.04	
3	<i>Чтение</i>	«Как лисичка с бычком поссорилась» - формировать умение налаживать контакты друг с другом.	18.04	
4	<i>Сюжетно-ролевая игра</i>	«Автобус» - формировать знания о правилах поведения в общественных местах.	25.04	
<b>Май</b>				
1	<i>Беседа</i>	«Мои друзья» - развивать чувство уверенности в себе, чувство коллективизма.	02.05	

2	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	«Игрушки в гостях у детей» - воспитывать вежливо-сть, внимательное отношение к окружающим.	16.05	
3	<i>Чтение</i>	«Два жадных медвежонка» - формировать умение анализировать поступки персонажей.	23.05	
4	<i>Рассматривание картины</i>	«Игра с куклой» - воспитывать умение играть дружно, оказывая взаимопомощь.	30.05	
<b>Июнь</b>				
1	<i>Беседа</i>	«Учимся общаться друг с другом» - дать понятие, что такое дружба. Формировать умение передавать чувства через ласковые, добрые слова.	06.06	
2	<i>Заучивание стихотворения</i>	И. Демьянов «Не хочу расти я, мама» - развивать интонационную выразительность речи.	13.06	
3	<i>Творческая игра</i>	«К нам приехали гости» - закрепить знания о культуре поведения, когда приходят гости.	20.06	
4	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	Из серии «Что такое хорошо и что такое плохо».	27.06	
<b>Июль</b>				
1	<i>Беседа</i>	«Наши добрые дела» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.	04.07	
2	<i>Инсценировка потешки</i>	«Кисонька - мурысонька» - воспитывать интерес к русскому фольклору; желание делиться с близкими друзьями.	11.07	
3	<i>Рассматривание картины</i>	«Едем в трамвае» - расширять представление между взрослыми и детьми.	18.07	
4	<i>Заучивание поговорок</i>	«Не хочешь, чтобы тебя обидели, не обижай и сам других», «Как аукнется, так и откликнется».	25.07	
<b>Август</b>				
1	<i>Беседа</i>	«Давай никогда не ссорится» - формировать умение посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.	01.08	
2	<i>Чтение</i>	«Как коза избушку построила» - объяснять моральные нормы поведения на примере героев произведения.	08.08	
3	<i>Игровая ситуация</i>	«Моя мама заболела» - развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме.	15.08	
4	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	Из серии «Что такое хорошо и что такое плохо» - закрепить знания о правилах положительного и отрицательного поведения.	22.08	

План работы с детьми в средней группе  
по формированию антикоррупционного мировоззрения.

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
1.	<i>Чтение стихотворения, опросить детей.</i>	В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»	01.02.	
2.	<i>Беседа о добрых и плохих привычках.</i>	Учить детей анализировать свои поступки.	15.02.	
3.	<i>Просмотр мультфильма «Просто так».</i>	Обсуждение увиденного.	29.02.	
4.	<i>Чтение рассказа</i>	В. Осеева «Синие листья»	14.03.	
5.	<i>Настольная игра</i>	«Что такое хорошо, что такое плохо.»	28.03.	
6.	<i>Дид. игра</i>	«Плохие и хорошие дела».	11.04.	
7.	<i>Рисование</i>	«Радуга. Добрые правила жизни».	25.04.	
8.	<i>Игровые ситуации</i>	«Как прожить без ссор?»	16.05.	
9.	<i>Беседы</i>	Обсуждение житейских ситуаций. Кукольный театр с Петрушкой	30.05.	
10.	<i>Игровая деятельность</i>	«Аптека добрых дел». Подумать, каким лека-рством вылечить злую бабу-ягу, жадную ста-руху из сказки о золотой рыбке, братца Ива-нушку, который превратился в козлёночка.	06.06.	
11.	<i>Чтение с обсуждением</i>	Э. Мошковская «Кто самый добрый», А. Бар-то «Вовка-добрая душа».	20.06.	
12.	<i>Игровые ситуации</i>	«Упорство и упрямство»	27.06	
13.	<i>Чтение и обсуждение</i>	В.А. Сухомлинский «Кому идти за дровами», П. Поляков «О послушании»	04.07.	
14.	<i>Игровые ситуации</i>	«Можно и нельзя»	18.07.	
15.	<i>Прослушать с детьми песенку из м/ф «Кот Леопольд»</i>	«Если добрый ты». Обсудить текст песенки.	01.08.	
16.	<i>Чтение худ. литературы о долге, совести.</i>	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»	15.08.	
17.	<i>Беседа.</i>	Побеседовать с детьми на тему: «Добрые ка-чества моей души и добрые дела».	22.08.	
18.	<i>«Изображение добрых дел» Художествен-ное творчество</i>	С помощью разных изобразительных средств подготовить работы на выставку «Наши доб-рые дела».	29.08.	

**План работы с детьми в старшей группе  
по формированию антикоррупционного мировоззрения детей**

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
1.	Беседа	«Я и моя семья» - закреплять представления детей о семье. Понимать роль взрослых и детей в семье.	01 февраля	
2.	Игровая ситуация	«Урок дружбы» - формировать уважительное отношение к окружающим.	08 февраля	
3.	Чтение художественной литературы	«Находка» - формировать уважение к старшим, воспитывать правдивость, честность.	15 февраля	
4.	Дид. игра	«Скажи наоборот» - развивать мышление, активизировать словарь.	29 февраля	
1.	Беседа	«Волшебные слова» - воспитывать уважение друг к другу, к старшим и посторонним.	14 марта	
2.	Чтение художественной литературы	В.Осеева «Волшебное слово» - формировать умение оценивать поступки героев произведения.	21 марта	
3.	Рассматривание иллюстраций	«Кто обидел маленького мальчика» - воспитывать дружеское отношение друг к другу.	23 марта	
4.	Заучивание поговорок	«При солнышке тепло, при матери добро». «Друг познается в беде».	28 марта	
1.	Беседа	«Учимся играть и работать дружно» - формировать умение контролировать свое поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми.	04 апреля	
2.	Игровая ситуация	«Фу» - формировать умение оценивать свои и чужие поступки.	11 апреля	
3.	Чтение художественной литературы	Л. Толстой «Старый дед и внучек» - воспитывать уважение к старшим.	18 апреля	
4.	Развивающая игра	«Уроки этикета» - формирование культуры поведения в различных жизненных ситуациях.	25 апреля	
1.	Беседа	«Сила не право» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.	02 мая	

2.	Дид. игра	«Из какой Республики гость» - воспитывать уважение к людям разных национальностей.	16 мая	
3.	Развивающая игра-лото	«Хорошо - плохо» - формировать умение оценивать поступки детей.	23 мая	
4.	Чтение художественной литературы	Л. Толстой «Косточка»	30 мая	
1.	Беседа	«Почему мама поздно ложится спать» - воспитывать любовь, уважение, заботливое отношение к маме.	06 июня	
2.	Игровая ситуация	«Зайка Ушастик упал в ручей» - формировать взаимопонимание, желание взаимопомощи.	13 июня	
3.	Чтение художественной литературы	А. Седугин «Как Артемка котенка спас» активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату.	20 июня	
4.	С/р игра	«Кафе» - закреплять знания о правилах Поведения в общественных местах.	27 июня	
1.	Беседа	«Наши хорошие поступки» - формировать умение анализировать свои поступки своих друзей.	04 июля	
2.	Дид. Игра	«Чья одежда» - закреплять знания о профессиях взрослых; воспитывать уважение.	11 июля	
3.	Чтение художественной литературы	«Конфеты» - формировать доброжелательное отношение к сверстникам.	18 июля	
4.	Игровая ситуация	«Что такое хорошо, что такое плохо» - обогатить образ – Я, как о помощнике и защитнике слабых	25 июля	

1.	Беседа	«Правила на всю жизнь» - закреплять знания об основных правилах, по которым живут люди. Фор-мировать моральные качества личности.	08 августа
2.	Игровая ситуация	«Игрушки в гостях у детей» - закреплять знания о культуре поведения, когда приходят гости. Воспитывать щедрость, гостеприимство.	15 августа
3.	Чтение художественной литературы	Г. Макурнец «Три сестры» - воспитывать трудолюбие, желание помогать старшим. Поговорка «Если хочешь есть калачи, не сиди на печи».	22 августа
4.	С/р игра	«Экскурсия на автобусе» - закреплять и расширять знания о правилах поведения в общественном транспорте.	29 августа

*План работы с детьми в подготовительной группе по формированию антикоррупционного мировоззрения детей*

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
1.	Беседа «Как вести себя в обществе»	Развить представление о необходимости знания правил поведения, сформировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей	<b>Февраль</b>	
2.	Чтение художественной литературы Л. Н. Толстой «Косточка»	Воспитывать в детях правдивость, честность, способность отвечать за свои поступки.		
3.	Обсуждение пословицы «Лучше не бери, да после не кори»	Формировать у детей понятие «бескорыстный», «щедрый», развивать способность делиться чем-либо, не требуя за это награды.		
4.	Игровая ситуация «Можно и нельзя»	Определить границы допустимого поведения, этических ограничений, провести границы между «можно» и «нельзя».		
5.	Беседа «Легко ли быть справедливым?»	Научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения, находить слова для оценки поведения реальных людей, сравнивать его с поведением героев сказок и мультфильмов.	<b>Март</b>	
6.	Чтение художественной литературы. Н. Носов «Когда мы смеемся»	Обсудить сходство птиц и некоторых людей; что в их поведении заставляет задуматься и улыбнуться.		

7.	Игровая ситуация «Упорство и упрямство».	Подвести детей к пониманию того, что настойчивость и упорство ведут человека вперед; упрямство — заводит в тупик и может привести к потере ощущения реальности.		
8.	Обсуждение пословицы «Тонул – топор сулил; вытащили – топорща жаль»	Научить высказывать свое мнение о долге, необходимости держать данное слово.		
9.	Беседа «Почему бывают драки?»	Сформировать у детей навыки общения; развить понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитать привычку достойно вести себя в конфликтных ситуациях.	<b>Апрель</b>	
10.	Чтение художественной литературы В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора»	Объяснить детям, что недостаточно обладать чувством юмора, надо уметь шутить по-доброму, не обижая своего собеседника.		
11.	Игровая ситуация «Как прожить без ссор?»	Научить детей анализировать, искать различные варианты решения проблем и уметь применить такие возможности.		
12.	Подготовка выставка рисунков для родителей «Моя дружная семья»	Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.		
13.	Беседа «Учуся думать и поступать по-своему»	Развить в детях чувство собственного достоинства, самостоятельности и независимости в интеллектуальных и физических действиях, сохраняя доброжелательное отношение к сверстникам, стремление радоваться успехам других		<b>Май</b>
14.	Чтение художественной литературы Н. Носов «Саша»	Формировать у воспитанников представления о профессиях, призванных обеспечивать в обществе соблюдение закона и правопорядка, воспитывать уважение к старшим.		
15.	Обсуждение пословицы «Своего спасибо не жалея, а чужого не жди»	Формировать знания об этикете, культуре поведения в отношениях со взрослыми и сверстниками.		
16.	Проведение выставки рисунков для родителей «Я и мои права»	Развивать правовую культуру и правосознание дошкольников.		

